

**NOTA DI PROGETTO PER L'ISTITUZIONE  
DI UN MASTER UNIVERSITARIO**

---

**Titolo: Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento e i Bisogni educativi speciali (IV ed.)**

<b>Anno Accademico 2018-2019</b>				
<input type="checkbox"/> Nuova Proposta		<input checked="" type="checkbox"/> <b>Rinnovo</b>		
<b>Livello</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> 1° livello		<input type="checkbox"/> 2° livello		
<b>CFU 60</b>				
<b>Direttore del Master STEFANIA PINNELLI</b>				
<b>Dipartimento proponente STORIA, SOCIETÀ E STUDI SULL'UOMO</b>				
<b>Consiglio Scientifico</b>				
<p>INTERNI</p> <p>Pinnelli Stefania: Università del Salento, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo            Lecciso Flavia: Università del Salento, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo            Di Nunno Nunzio: Università del Salento, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo            Palomba Elisa: Università del Salento, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo            Giani Alberta: Università del Salento, Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo            Leone Paola: Università del Salento, Dipartimento di Studi Umanistici</p> <p>ESTERNI</p> <p>Fiorucci Andrea, Cooperativa SocioCulturale (vedi Convenzione All.1)</p>				
<b>DOMANDA DI FORMAZIONE - Consultazione con le parti interessate:</b>				
<b>Soggetto accademico che ha organizzato la consultazione</b>	<b>Parti consultate</b>	<b>Modalità della consultazione</b>	<b>Documenti agli atti</b>	<b>Reperibilità documenti</b>
Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 1 - I.P.S.S.A.R. "A. Perotti" BARI	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n° 2	
Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 2 -I.T.E. "Vitale Giordano" BITONTO	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n° 2	
Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 3 -I.I.S.S. "Mons. A. Bello" MOLFETTA	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n° 2	Risposta Scuola con documento protocollato. All. n°11

Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 4-I.I.S.S. "Michele De Nora" ALTAMURA	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n° 2	
Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 5 - I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII" ACQUAVIVA	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n° 2	
Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 6 - I.I.S.S. "Ilaria Alpi-E. Montale" RUTIGLIANO	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n° 2	
Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 7 - I.C. "Modugno-Galilei" MONOPOLI	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n° 2	
Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 8 - I.C. "Imbriani-Salvemini" ANDRIA	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n°3	
Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 9 - I.I.S.S. "Nicola Garrone" BARLETTA	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n°3	
Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 10 - I.I.S.S. "Michele Dell'Aquila" SAN FERDINANDO DI PUGLIA	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n°3	
Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 11 -Istituto Professionale di stato per i servizi sociali "Morvillo Falcone" BRINDISI	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n°4	Risposta Scuola co documento. All n°9
Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 12 - II° Circolo Didattico Giovanni XXIII FASANO	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n°4	
Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 13 IISS "Notarangelo Rosati" FOGGIA	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n°3	
Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 14 - Convitto Nazionale R.Bonghi" LUCERA	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n°3	
Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 15 - I.I.S.S. "P.V. Marone" VICO DEL GARGANO	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n°3	

Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 16 - I.I.S. "A. Righi" CERIGNOLA	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n°3	
Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 17 - I.T. "Grazia Deledda" LECCE	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n°5	Risposta Scuola con documento protocollato All. n°8
Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 18 - I.C. "Magistrato Giovanni Falcone" COPERTINO	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata N°5	Risposta Scuola con documento protocollato ALLEGATA IN ORIGINALE ALLA PRECEDENTE VERSIONE DEL MASTER
Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 19 - I.C. "Aradeo" ARADEO	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n°5	Risposta Scuola con documento protocollato All. n°12
Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 20 -IC "2°Polo" CASARANO	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n°5	Risposta documento protocollato All. n°10
Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 21 I.C. "Cesare Giulio Viola" TARANTO	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n°4	
Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 22 - I.C. "A.R. Chiarelli" MARTINA FRANCA	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n°4	
Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	AMBITO 23 - I.C.S. "Giannone" PULSANO	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n°4	Risposta documento protocollato

				All. n°7	
Docente Proponente Master: Prof.ssa Stefania Pinnelli Università del Salento	Cooperativa SocioCulturale Educativa domiciliare su Lecce, Taranto, Brindisi	Richiesta Scritta inviata via Email	Richiesta Allegata n°6	Risposta Cooperati va All.n°13	

**Profilo professionale che il corso intende formare e attività formative:**

Il Master, rivolto al personale della scuola (dirigenti scolastici e docenti di ogni ordine e grado) e a giovani laureati, ha come obiettivo la formazione di un profilo professionale specializzato nell'intervento metodologico-didattico nei riguardi di alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e bisogni educativi speciali (BES) in contesti scolastici, domestici e assistiti.

La finalità è: promuovere competenze, strategie e metodologie utili ad agire a vantaggio dei processi formativi e degli obiettivi didattici, nei riguardi degli alunni con DSA e BES in un'ottica inclusiva attraverso l'individuazione di misure compensative e dispensative, così come previsto dalla Legge 170 del 2010 e la messa in campo di strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali così come previsto dalla Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 e dalla successiva Circolare Ministeriale 8 del 6 marzo 2013.

Profilo professionale	Funzioni/competenze	Risultati di apprendimento attesi	Attività formative
<p>Psicopedagogista Esperto per i Disturbi Specifici di Apprendimento e i Bisogni educativi speciali: professionista con capacità di riconoscere i segnali di difficoltà degli alunni e di costruire e gestire interventi educativo-didattici precoci e mirati secondo una prospettiva inclusiva.</p>	<p>Competenza nella presa in carico pedagogica in contesto scolastico ed extrascolastico degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento, al Disturbo da Deficit dell'Attenzione/Iperattività e ai Bisogni Educativi Speciali. Competenza nell'osservazione e lettura de segnali di allarme</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le caratteristiche psico-educative degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia), ADHD e Bisogni Educativi Speciali;</li> <li>- Conoscere i riferimenti giuridici per l'esercizio del dritto allo studio;</li> <li>- Conoscere i quadri epistemologici di intervento</li> </ul>	<p>Pedagogia e Didattica speciale per DSA</p> <p>I disturbi specifici di apprendimento: modelli e classificazioni dei DSA</p> <p>Quadro teorico e riferimenti normativi sull'Inclusione</p> <p>Bisogni educativi speciali</p> <p>Il profilo psicologico dell'alunno con ADHD</p>
	<p>Applicazione delle strategie scolastiche e sociali per l'individuazione precoce, la progettazione di percorsi educativo-didattici mirati e per la costruzione di interventi di rete per la promozione della cultura dell'Inclusione.</p>	<p>Conoscere e utilizzare gli strumenti di intervento, monitoraggio e potenziamento educativo-didattico per alunni con DSA, ADHD e BES.</p> <p>Supportare, nei contesti educativi scolastici ed extrascolastici gli alunni con DSA, ADHD e BES nella gestione dei compiti scolastici.</p>	<p>Processi e strategie per l'apprendimento linguistico</p> <p>Le difficoltà di calcolo e la discalculia</p> <p>Rilevazione e diagnosi dei DSA</p> <p>Pedagogia e Didattica speciale per ADHD</p> <p>ADHD: definizione e classificazione</p>

<p>Competenza di progettazione individualizzata e personalizzata.</p> <p>Competenza nella organizzazione di gruppi di lavoro per alunni plusdotati.</p> <p>Competenza nell'applicazione di strategie innovative per la didattica differenziata</p>	<p>Conoscere e mettere in atto le procedure di valutazione e di intervento per migliorare il metodo di studio</p> <p>- Progettare un intervento didattico inclusivo</p> <p>- Elaborare e attuare un Piano Didattico Personalizzato</p>	<p>Tecnologie per l'Inclusione</p> <p>La gestione della classe: metodi e strategie</p> <p>Didattica metacognitiva e strategie di studio</p> <p>Metodologie didattiche innovative per l'inclusione</p> <p>Esperienze dirette e tirocinio con tutor presso Centri specializzati o scuole selezionate</p>
--	--	--

### **Ordinamento didattico del corso**

Il Master è strutturato in **60 CFU e 1500 ore** di cui (vedi tabella che segue):

- 252 di didattica frontale delle quali 204 in presenza e 48 a distanza (entro il 20%) attraverso la piattaforma Moodle di Ateneo

- 150 di stage (9 CFU) 120 ore di tirocinio diretto presso gli enti convenzionati, 30 ore di tirocinio indiretto da svolgere con tutor presso l'Università. È possibile chiedere il riconoscimento del tirocinio diretto per un massimo del 50%, previa presentazione di adeguata documentazione.

- per la prova finale (9 CFU) ;

- le rimanenti ore in attività di studio individuale.

CFU	Struttura del credito			TOT. ORE
	n° ore di didattica frontale	N. ore di altre forme di addestramento	N. ore di Studio individuale	
	<b>Didattica in presenza: 204</b>			
	<b>Didattica on line: 48</b>			
<b>60</b>	<b>252</b>	<b>150 (Stage)</b>	<b>1098</b>	<b>1500</b>

Le lezioni in aula si terranno nei giorni di: venerdì pomeriggio (15:00 – 19:00) e sabato mattina (9:00 - 13:00)

L'attività didattica si articola in tre moduli, così come segue:

<b>I MODULO: DIDATTICA E DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO</b>						
Denominazione Insegnamento	SSD	CFU	Struttura del credito			TOT. ORE
			n° ore di didattica frontale	N. ore di altre forme di addestramento	N. ore di Studio individuale	

Pedagogia e Didattica speciale per DSA	M-PED/03	3	18		57	75
I disturbi specifici di apprendimento: modelli e classificazioni dei DSA	M-PSI/01 M-PSI/04 M-PSI/8	3	18		57	75
Processi e strategie per l'apprendimento linguistico	L-LIN/02	3	18		57	75
Le difficoltà di calcolo e la discalculia	M-PED/03 M-PSI/04	3	18		57	75
Rilevazione e diagnosi dei DSA	MED/39	3	18		57	75
Quadro teorico e riferimenti normativi sull'Inclusione	IUS/09 PED/03	3	18		57	75
Esperienze dirette e tirocinio con tutor presso Centri specializzati o scuole selezionate		3		50 (10 tirocinio indiretto 40 tirocinio diretto)	25	75
<b>TOTALE MODULO</b>		21	108	50	367	525

## II MODULO: BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E ADHD

Denominazione Insegnamento	SSD	CFU	Struttura del credito			TOT. ORE
			n° ore di didattica frontale	N. ore di altre forme di addestramento	N. ore di Studio individuale	
Bisogni educativi speciali	M-PED/03	3	18		57	75
Pedagogia e Didattica speciale per ADHD	M-PED/03	3	18		57	75
Il profilo psicologico dell'alunno con ADHD	M-PSI/01 M-PSI/04 M-PSI/08	3	18		57	75
ADHD: definizione e classificazione	MED/39	3	18		57	75
Tecnologie per l'Inclusione	M-PED/03	3	18		57	75
Esperienze dirette e tirocinio con tutor presso Centri specializzati o scuole selezionate		3		50 (10 tirocinio indiretto 40 tirocinio diretto)	25	75
<b>TOTALE MODULO</b>		18	90	50	310	450

## III MODULO: GESTIONE DELLA CLASSE E APPROCCIO ALLO STUDIO

Denominazione Insegnamento	SSD	CFU	Struttura del credito	TOT. ORE
----------------------------	-----	-----	-----------------------	----------

			n° ore di didattica frontale	N. ore di altre forme di addestramento	N. ore di Studio individuale	
La gestione della classe: metodi e strategie	M-PED/03 M-PED/01 M-PED/04	3	18		57	75
Didattica metacognitiva e strategie di studio	M-PED/03 M-PED/01	3	18		57	75
Metodologie didattiche innovative per l'inclusione	M-PED/03	3	18		57	75
Esperienze dirette e tirocinio con tutor presso Centri specializzati o scuole selezionate		3		50 (10 tirocinio indiretto 40 tirocinio diretto)	25	75
Prova finale		9			225	225
<b>TOTALE MODULO</b>		<b>21</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>421</b>	<b>525</b>

E' possibile prevedere la iscrizione a singoli moduli, così come segue:

**I MODULO DIDATTICA E DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: 350€**

**II MODULO Bisogni educativi speciali e ADHD: 350€**

**III MODULO Gestione della classe e approccio allo studio: 350€**

#### DETTAGLIO DEL PIANO DI STUDIO

<b>I MODULO: DIDATTICA E DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO</b>					
Denominazione Insegnamento	SSD	CFU	ORE DI DIDATTICA		TOT · ORE
			in presenza	FAD	
<b>Pedagogia e Didattica speciale per l'alunno con DSA</b> - I DSA: dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia - Principi e criteri metodologici di programmazione - Modalità di monitoraggio e verifica delle azioni educative e didattiche - La valutazione del percorso formativo, in itinere e finale - Principi di Didattica speciale nei DSA - Insegnamento e apprendimento della letto-scrittura - Strumenti compensativi e misure dispensative per alunni con DSA	M-PED/03	3	12	6	18

<b>I disturbi specifici di apprendimento: modelli e classificazioni dei DSA</b> - Difficoltà e disturbi di apprendimento - Tipi di dislessia - I principali modelli esplicativi - Memoria e apprendimento - Attenzione e apprendimento - Rapporto tra abilità e intelligenza	M-PSI/01 M-PSI/04 M-PSI/08	3	16	2	18
<b>Processi e strategie per l'apprendimento linguistico</b> - La competenza comunicativa secondo teorie recenti; - Lo sviluppo della competenza comunicativa in L2; - Teorie sull'acquisizione della lingua - Problemi comunicativi e negoziazione del significato; - Potenziamento delle capacità espressive in L2	L-LIN/02	3	12	6	18
<b>Le difficoltà di calcolo e la discalculia</b> - L'intelligenza numerica ed i processi di sviluppo della cognizione numerica - La discalculia evolutiva e le difficoltà di calcolo - Dalla valutazione al potenziamento: strumenti e metodologia - Potenziare i processi dominio specifici della cognizione numerica - Strategie, strumenti e materiali da utilizzare in classe	M-PED/03 M-PSI/04	3	16	2	18
<b>Rilevazione e diagnosi dei DSA</b> - Gli strumenti per l'individuazione precoce del rischio di DSA - Screening di I livello - L'approccio clinico-terapeutico ai DSA - Ruolo e funzioni degli operatori sanitari	MED/39	3	12	6	18
<b>Quadro teorico e riferimenti normativi sull'Inclusione</b> - La legge 170/2010 sui DSA - Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 e successiva Circolare Ministeriale 8 del 6 marzo 2013 sui BES - La normativa scolastica per le politiche inclusive e ruolo e funzione del personale scolastico - Finalità educative e compiti formativi dei vari ordini e livelli di scolarità - Misure dispensative ed esonero - Certificazioni di merito e titolo legale degli studi - L'autonomia delle istituzioni scolastiche come potenziale strategico-operativo per l'approccio ai bisogni educativi speciali	IUS/09 PED/03	3	16	2	18
<b>TOTALE MODULO</b>		18	84	24	<b>108</b>

<b>II MODULO: BES e ADHD</b>					
Denominazione Insegnamento	SSD	CFU	ORE DI DIDATTICA		TOT · ORE
			in presenza	FAD	
	M-PED/03	3	16	2	18

<b>Bisogni educativi speciali</b> - La scuola di fronte ai BES - La classificazione ICF come modello e cornice di riferimento - La rilevazione dei BES e l'attivazione delle risorse per l'inclusione - Personalizzazione e Individualizzazione dell'apprendimento - Piano Didattico Personalizzato (PDP) e Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) - Elementi e approcci metodologici per una didattica inclusiva - Strumenti di monitoraggio: l'Index per l'inclusione					
<b>Pedagogia e Didattica speciale per l'alunno con ADHD</b> -Principi e criteri metodologici di programmazione -La stesura del Piano d'intervento multimediale in base ai criteri del MTA -L'organizzazione degli spazi scolastici e di apprendimento per l'alunno con ADHD -Modalità di monitoraggio e verifica delle azioni educative e didattiche -L'attivazione della risorsa compagni a scuola - Metodi e tecniche dell'osservazione sistematica	M-PED/03	3	16	2	18
<b>Il profilo psicologico dell'alunno con ADHD</b> -ADHD e funzioni cognitive -ADHD e sviluppo socio-emozionale -Proposte e strategie per ottimizzare l'intervento didattico-educativo	M-PSI/01 M-PSI/04 M-PSI/08	3	12	6	18
<b>ADHD: definizione e classificazione</b> -L'ADHD nell'ICD10 e nel DSM-IV -ADHD e ICF (Classificazione internazionale del funzionamento, delle disabilità e della salute) -Tipologie di ADHD -Dati nosografici ed epidemiologici -I modelli neuropsicologici e psicopedagogici dell'ADHD	MED/39	3	12	6	18
<b>Tecnologie per l'inclusione</b> -Strumenti compensativi -Strategie e tecnologie informatiche per l'autonomia nell'apprendimento -Software di valutazione e potenziamento delle abilità di base e delle funzioni esecutive - Software per il visual learning -Didattica Flipped Classroom e modelli di progettazione universale	M-PED/03	3	16	2	18
<b>TOTALE MODULO</b>		15	72	18	<b>90</b>

### III MODULO: gestione della classe e approccio allo studio

Denominazione Insegnamento	SSD	CFU	ORE DI DIDATTICA	TOT · ORE
----------------------------	-----	-----	------------------	-----------------

			in presenza	FAD	
<b>La gestione della classe: metodi e strategie</b> - l'osservazione pedagogica - comunicazione in classe - tecniche di conduzione del lavoro in aula - approccio sistemico e dinamiche relazionali del gruppo classe - strumenti di intervento - acquisizione di strumenti e griglie di osservazione per lo studio delle interazioni nella classe - La gestione dei comportamenti problema	M-PED/03 M-PED/01 M-PED/04	3	16	2	18
<b>Didattica metacognitiva e strategie di studio</b> - Metodo di studio e stili di apprendimento - Aspetti cognitivi e metacognitivi nell'apprendimento - Strategie di autoregolazione e autocontrollo - Acquisizione delle strategie di studio efficace - Le strategie educative e didattiche per il potenziamento degli apprendimenti	M-PED/03 M-PED/01	3	16	2	18
<b>Metodologie didattiche innovative per l'Inclusione</b> - Plusdotazione: teorie e modelli didattico-educativi - Cooperative learning formale e informale - Tutoring - Role playing e testimonianze - Flipped Classroom - Didattica laboratoriale	M-PED/03	3	16	2	18
<b>TOTALE MODULO</b>		9	48	6	54

<p><b>Frequenza obbligatoria:</b>      <input checked="" type="checkbox"/> <b>Sì</b>      <input type="checkbox"/> <b>No</b></p> <p><b>Percentuale di frequenza obbligatoria: 80%</b></p> <p>All'occorrenza saranno previste giornate di recupero di sottogruppi.</p>
<p><b>Periodo di svolgimento</b></p> <p>Da gennaio 2019 a luglio 2019 (51 incontri da 4 ore per un totale di 204 ore di didattica in presenza).</p>
<p><b>Modalità di svolgimento delle verifiche periodiche e della prova o prove finali.</b></p> <p>Verifiche periodiche: Discussioni individuali e gruppal, brainstorming e discussioni di casi di studio</p> <p>Prove intermedie: Questionario a risposta multipla o altra forma di valutazione previste per ogni insegnamento</p> <p>Prova finale: Project work, comprensivo di relazione di tirocinio</p>
<p><b>Posti disponibili</b></p> <p>Numero massimo: 100</p> <p>Numero minimo: 20</p>
<p><b>Requisiti di accesso</b></p> <p>Laurea triennale o titolo di accesso superiore</p> <p><b>E' possibile iscriversi ai singoli MODULI e ricevere l'ATTESTATO di Frequenza con i relativi CFU frequentati</b></p> <p><b>È possibile iscriversi ai singoli MODULI e ricevere l'ATTESTATO di Frequenza in qualità di uditori, anche in assenza del titolo di laurea (art. 12, regolamento Master D.R. 381)</b></p>
<p><b>Modalità di ammissione</b></p> <p>L'accesso è per soli titoli</p> <p>La selezione dei candidati, nel caso in cui si superasse il numero massimo, verrà effettuata in base ai seguenti criteri ed espressa in decimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voto di laurea; (max. 4 punti: fino a 110 a 3 punti, 110 e lode 4 punti)</li> <li>- altra laurea; (1 punto a laurea per max 2 punti)</li> <li>- Master e Corsi di perfezionamento e specializzazione; (da 0.5 per ogni corso per max 1 punto)</li> <li>- Dottorati di ricerca; (1 punti)</li> <li>- Abilitazione professionale (1 punto)</li> <li>- Servizio di insegnamento (1 punto);</li> </ul>
<p><b>Lingue di erogazione e motivazione dell'utilizzo</b></p> <p>Lingua italiana</p>
<p><b>Scadenze</b></p> <p>Data indicativa di inizio corso: gennaio 2019</p> <p>Data indicativa di bando, ottobre-novembre 2018</p> <p>Data indicativa di Conclusione master Luglio-ottobre 2019</p>
<p><b>Contributo d'iscrizione dei master.</b></p>

**€ 1100,00**

**E' possibile iscriversi ai singoli MODULI e ricevere l'ATTESTATO di Frequenza con i relativi CFU frequentati**

**È possibile iscriversi ai singoli MODULI e ricevere l'ATTESTATO di Frequenza in qualità di uditori, anche in assenza del titolo di laurea (art. 12, regolamento Master D.R. 381)**

Contributo di iscrizione per singoli moduli didattici

I MODULO Didattica e Disturbi Specifici dell'apprendimento: 350€

II MODULO Bisogni educativi speciali e ADHD: 350€

III MODULO Gestione della classe e approccio allo studio: 350€

<p><b>Eventuali agevolazioni previste per i partecipanti:</b></p> <p>I docenti possono utilizzare il contributo per l'aggiornamento previsto dal DDL 2994 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti". Il Master è presente sulla piattaforma Sofia.</p> <p>Gli studenti possono utilizzare le eventuali borse di studio regionali</p>
<p><b>Enti e/o soggetti esterni disposti a collaborare a vario titolo allo svolgimento del corso</b></p> <p>Cooperativa SocioCulturale (vedi convenzione specifica allegato 1)</p> <p>ADHD FOUNDATION – LIVERPOOL (Vedi mail allegato n. 14)</p> <p>Centro per l'Integrazione dell'Università del Salento</p>
<p><b>Eventuali convenzioni sottoscritte a sostegno del master</b></p> <p>Protocollo d'intesa tra UniSalento e Associazione Italiana Dislessia (AID)</p> <p>Protocollo d'intesa tra UniSalento e ASL</p> <p>Convenzione cooperativa Socioculturale</p>
<p><b>Sede di svolgimento delle attività</b></p> <p>Sperimentale Tabacchi/ Aularium Studium, Università del Salento</p>
<p><b>Sede amministrativa/organizzativa del corso</b></p> <p>Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento (Lecce)</p> <p>Ed. Monastero degli Olivetani, Studium 5 Lecce 73100</p>
<p><b>Informazioni di carattere didattico</b></p> <p>Laboratorio sulle Nuove Tecnologie per l'handicap e l'integrazione scolastica, Referente prof.ssa S. Pinnelli</p> <p>Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento (Lecce)</p> <p>Pal. Codacci Pisanelli Ateneo</p> <p>cnthi@unisalento.it</p> <p><b>Informazioni di carattere amministrativo</b></p> <p>Dott.ssa Anna Fasano</p> <p>Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento (Lecce)</p> <p>Anna.fasano@unisalento.it</p> <p>Tel: +39 0832 29 4754</p>