



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ai Genitori degli alunni  
Al Personale docente ed ATA  
A tutte le Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado  
della Provincia di BRINDISI  
All'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Bari  
All'Ufficio IV - Ambito Territoriale per la provincia di  
Brindisi  
All'ALBO ON LINE dell'Istituto/Sezione PON

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"  
Avviso AOODGEFID /1047 del 05/02/2018 "Sport di Classe" per la scuola primaria"  
Programmazione 2014-2020  
Piano Integrato a.s. 2018-2019**

**Azione di disseminazione finale  
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-421 "Sport a scuola"  
CUP J57118000360007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** L'Avviso pubblico Prot. 1047 del 05/02/2018 – "Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali
- VISTA** la nota ministeriale prot. n Miur AOODGEFID\25351 del 14-09-2018 con la quale l'Autorità di Gestione del PON ha comunicato all'USR Puglia l'elenco dei progetti autorizzati al finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive pubblicate con nota prot. n. AOODGEFID/ 25263 del 13 settembre 2018.
- VISTA** la Lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID/25483 DEL 18/09/2018 dell'Uff. IV Miur DGEFID Autorità di Gestione avente per oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1047 del 05/02/2018 "Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria."* Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2– Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. **Autorizzazione progetti.**
- VISTA** La delibera di acquisizione in bilancio del finanziamento in parola del Consiglio d'Istituto n. 150 dell'11/09/2018;
- VISTO** la proposta dal "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione" del 22/11/2017
- VISTO** La delibera n. 9 del 03.09.2013 con cui il collegio ha autorizzato l'avvio della procedura per la designazione diretta di Tutor, Esperti, Referente della valutazione, Coordinatore da parte dell'Organo collegiale
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 emanate con nota prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018,
- VISTE** le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017, prot. n. AOODGEFID/4243 del 07/03/2018 contenenti chiarimenti e

approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE

### RENDE NOTO

che sono state portate a termine con successo le seguenti attività formative previste dal Piano Integrato d'Istituto per l'anno scolastico 2018/19:

Modulo	Titolo modulo	classi	Data inizio	Data fine	Corsisti previsti	Corsisti iscritti	Attestati emessi
Modulo 1	Sport a scuola	I-II	14.02.19	08.06.19	25	27	25

Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto delle date previste dal bando. L'intero Programma è stato realizzato da un tutor interno e da un tutor esterno.

A tutti gli alunni sono stati somministrati 3 questionari:

**In ingresso**, per verificare:

- La promozione del progetto
- La motivazione
- Le aspettative
- La qualità e l'accoglienza del corso

**Intermedio e finale** per verificare.

- Le conoscenze e le abilità acquisite
- Il clima relazionale
- L'aspetto organizzativo
- Il grado di soddisfazione

In relazione alle risposte ricevute dalle famiglie e dai corsisti, gli interventi sono stati MOLTO adeguati ai loro bisogni e aspettative, accettati e condivisi.

Sereno e collaborativo anche il clima che si è venuto a creare durante gli incontri.

Utilizzando una scala da 1 a 5, dove 1 sta per "SCARSO" e 5 per "DEL TUTTO SODDISFACENTE", le risposte fornite delineano un quadro generale estremamente positivo (liv. 4-5) in merito ai seguenti aspetti:

- Grado di interesse, partecipazione e coinvolgimento
- Durata del corso in relazione ai contenuti/argomenti trattati
- Organizzazione, mezzi e strumenti.

Infine, per tutti i moduli, gli obiettivi COGNITIVI, RELAZIONALI e COMPORTAMENTALI sono stati PIENAMENTE RAGGIUNTI.

Strumenti di valutazione e monitoraggio sono stati somministrati anche alle famiglie, per verificare la qualità e l'accoglienza del corso. La quasi totalità ha manifestato soddisfazione per le modalità organizzative della scuola (calendario, orari...), e per la ricaduta che i moduli frequentati hanno avuto sui propri figli.

Il monitoraggio somministrato agli esperti si poneva come obiettivo quello di osservare la ricaduta del progetto sui singoli corsisti, relativamente alle fasi del prodotto, del processo di lavoro e del lavoro di gruppo. Anche in questo caso le valutazioni sono state estremamente positive, in quanto oscillavano ABBASTANZA E MOLTO.

Il progetto è stato coerente con gli obiettivi prefissati dall'istituto e ha avuto la finalità di approfondire alcune conoscenze; in particolare ha risposto all'esigenza di consolidare: le attività motorie di base, rispetto delle regole e miglioramento della propria autostima.

Le proposte didattiche sono state efficaci e hanno avuto una ricaduta positiva non solo in ambito scolastico, ma in diversi contesti, in quanto hanno coinvolto il soggetto nello sviluppo dell'area motoria, cognitiva, emotiva e sociale. Dai dati emersi attraverso l'analisi dei questionari compilati dalle famiglie e dagli alunni è stato rilevato un alto livello di gradimento in riferimento all'attività svolta in piscina.

Il tutor ha mantenuto assidui contatti con i team di classe per relazionare in merito ai risultati conseguiti dagli alunni e verificare la ricaduta dell'attività progettuale sul profitto.

Determinante è stato il ruolo svolto dalle figure coinvolte nel Piano: D.S.G.A., Referente per la valutazione, Figura di coordinamento: hanno avviato e seguito l'intera fase attuativa, operando scelte funzionali alla buona riuscita del percorso formativo. Il successo dell'iniziativa è stato, infatti, favorito dall'azione sinergica delle risorse umane, che hanno saputo ottimizzare tempi, costi e strategie d'intervento. Alla diffusione e pubblicizzazione dell'intero Piano si è provveduto mediante attività di informazione e sensibilizzazione (bandi di selezione, circolari, prodotti finali condivisi nella sezione PON di competenza) all'albo e sul sito dell'Istituto

Il Dirigente Scolastico  
f.to dott.ssa **Loreta CHIRIZZI**  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 2, c. 3, d.lgs. 39/93)